

التدريبات النحوية للمرحلة الابتدائية

إعداد

محمد الجارحي

معلم اللغة العربية

باحث دكتوراه – آداب المنيا

ماجستير الدراسات الإسلامية – آداب المنيا

دبلوم الدراسات العليا بالحاسب الآلي [كلية التجارة جامعة عين شمس]

الدبلوم التربوي العام [بكلية التربية – جامعة بني سويف]

الدبلوم العام بقسم الدراسات الإسلامية [كلية آداب – جامعة المنيا]

الدبلوم الخاص بقسم الدراسات الإسلامية [كلية آداب – جامعة المنيا]

الصف الرابع

الاسم والفعل والحرف

[١] ((عَمِلَ وَنَيسَ على تطوير قريته . القرية جميلة ومتطورة ، في القرية منازل جميلة ومشاهد رائعة))

استخرج : - الأفعال . - الأسماء . - حروف الجر .
- حرف عطف . - "ال" القمرية .
- جملة فعلية . - جملة اسمية .

[٢] أكمل الفقرة التالية بحروف من عندك مناسبة :

منح الله مصر نهراً عظيماً يجري □ □ □ □ أرضها ويشرب □ □ □ □ مائه كل مصري يعيش □ □ □ □
أرضها الخصبة . فيجب عليهم □ □ □ □ يقدرُوا قيمة هذا النهر ويحافظوا عليه .

[٣] ((تعيش الطيور فوق الأشجار ، الطيور كبيرة وصغيرة ، في المدرسة أشجار نرى الطيور على أغصانها)) :

- أعرب ما فوق الخط .
- استخرج : - جملة اسمية . - جملة فعلية . - "ال" الشمسية والقمرية .
- حرف جر . - حرف عطف . - فعلاً .

[٤] ((إلى - عن - هل - إن - من - أن)) ضع كل حرف من الحروف السابقة في مكانه المناسب فيما يلي :

[أ] أذهب □ □ □ □ المدرسة . [ب] أخرج □ □ □ □ البيت .
[ج] □ □ □ □ تُحب القراءة ؟ [د] أسأل □ □ □ □ صديقي .
[هـ] □ □ □ □ الله غفور .
[و] أحب □ □ □ □ أقرأ القصص

[٥] ضع حرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

[أ] يسهر الطبيب راحة المريض .
[ب] ابتعد الأشرار .
[ج] اقطع اللحم السكين .

[٦] ضع الحرف المناسب مكان النقط فيما يأتي :

[أ] رأيت الأسد حديقة الحيوان .
[ب] سمعت خبراً ساراً صديقي أحمد .

[ج] ذهبْتُ النادي اليوم .

[د] يُدافع الجنود الوطن .

[٧] عيِّن الاسم والفعل والحرف فيما يلي :

[أ] فتح زيد الباب .

[ب] الثمر يتساقط على الأرض .

[ج] يدخل المعلم إلى الفصل .

[د] يحرق الفلاح الأرض .

[هـ] يقرأ عمرو الكتاب .

[و] القطيع يسير في الحقول .

[٨] عيِّن الاسم أو الفعل أو الحرف من الجمل الآتية :

[أ] البلبل طائر جميل .

[ب] ذَهَبَ الفلاحُ إلى الحقل .

[ج] الأمر رجعت من السوق .

[د] اخضرت الشجرة .

[هـ] خَرَجَ المعلم من الفصل .

[و] قَدَّمتِ البنتُ إلى أمها هدية .

[٩] ((على - من - إلى - في)) ضع كل حرف من الحروف السابقة في المكان المناسب فيما يأتي :

[أ] هبطت الطائرة □□□ □□□ المطار .

[ب] تمشي أمل □□□ □□□ الأرض .

[ج] عاد الفلاح □□□ □□□ الحقل مساءً .

[د] تحدث الولد □□□ □□□ والده .

[١٠] ضع كل من الأفعال التالية ((رجع - تُساعد - يَسْبَحُ - تَنَزَّهُ - رَكِبَتْ)) في مكانها المناسب

فيما يلي :

[أ] □□□ □□□ حنان السيارة .

[ب] (أمل) □□□ □□□ أمها في أعمال المنزل .

[ج] □□□ □□□ الولد في الماء .

[د] □□□ □□□ الوالد إلى المنزل ظهراً .

[هـ] □□□ □□□ الأولاد في حديقة الحيوان .

[١ ١] ضع مكان النقط فيما يأتي الاسم المناسب : ((القطار – الكلب – البقرة – البرتقال))

[أ] □□□ □□□ يحرس المنازل .

[ب] □□□ □□□ أسرع من السيارة .

[ج] □□□ □□□ أصفر اللون .

[د] □□□ □□□ تعطينا اللبن .

[١ ٢] ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ :

[أ] (الأسد) فعلٌ ()

[ب] (تحبُّ) فعلٌ ()

[ج] (إلى) حرف ()

[د] (أكرمَ) اسم ()

[١ ٣] ((أجلس مع الأصدقاء)) حدّد الاسم والفعل والحرف في الجملة .

[١ ٤] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

[أ] (يأكل) □□□ □□□ (فعلٌ – حرف – اسمٌ)

[ب] (الشجرة) □□□ □□□ (اسم – حرف – كلاهما خطأ)

[١ ٥] أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة (اسم أو فعل أو حرف) :

[أ] سار الطالب □□□ □□□ مدرسته .

[ب] □□□ □□□ السباح في الماء .

[ج] □□□ □□□ يحرس المنزل .

[١ ٦] أكمل الجمل التالية بوضع فعل مناسب :

[أ] □□□ □□□ مركبة الفضاء بسرعة .

[ب] □□□ □□□ رائد الفضاء بزميله .

[د] □□□ □□□ هناء بالخطر .

[ج] □□□ □□□ الأضواء في كل مكان .

الجملة الاسمية والفعلية

- [١] بين كل جملة اسمية ، وكل جملة فعلية مما يأتي ، وحولهما :
- [أ] تتقدم المخترعات كل يوم . [ب] النحلة تمتص رحيق الأزهار .
[ج] تشرق الشمس صباحاً . [د] نصح الأب ابنه .
- [٢] حول كل جملة فعلية مما يأتي إلى اسمية :
- [أ] يعيش السمك في الماء . [ب] تتسلق القروود الأشجار .
[ج] يزرع الفلاح القطن . [د] يساعد الغني الفقير .
- [٣] أكمل الجملة التالية بخبر مناسب :
- [أ] مصر □ □ □ □ □ [ب] الشواطئ □ □ □ □ □ .
[ج] السائحون □ □ □ □ □ [د] آثارنا □ □ □ □ □ .
- [٤] حول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم :
- [أ] تطير الطيور في السماء . [ب] يأكل الأسد اللحوم .
[ج] القطعة تعتني بصغارها . [د] خلق الله الكون جميلاً .
- [٥] ((يطير بكار إلى مدينة شرم الشيخ)) . حول الجملة الفعلية إلى اسمية .
- [٦] بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية :
- [أ] الطيور تطير في الفضاء . [ب] لفت طائر النعام أنظار التلاميذ .
[ج] يعيش الديك الرومي في بيوت الفلاحين . [د] الطاووس طائر جميل الشكل .
- [٧] رتب ما يلي لتكون جملة اسمية :
- [أ] الماء – الحياة – سر . [ب] الماء – حكاية – قطرة – طريفة .
[ج] العذب – الكوثر – هو – النيل . [د] طويلة – مياه – رحلة – الشرب .
- [٨] حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية مما يأتي :
- [أ] تعلم الولد السباحة في حمام النادي .
[ب] سمع الابن نصيحة أبيه .
[ج] التلميذ فتح نوافذ الفصل .
[د] المصاييح تنير الشوارع .

[٩] ((تغرد الطيور بين الأغصان)) حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية .

[١ ٠] عيّن الجملة الاسمية والفعلية مما يأتي :

- [أ] العلم نور . [ب] ظهر الحق .
[ج] الحق واضح . [د] المكتبة منظمة .
[هـ] الكتاب جديد . [و] أحب المدرسة .

[١ ١] كوّن من كلمات كل سطر جملة اسمية واكتبها :

- [أ] نشيط - عمله - في - الفلاح .
[ب] من - الأمين - الناس - محبوب .
[ج] السماء - من - نازل - المطر .
[د] جالس - أمام - المعلم - التلميذ .
[هـ] العصفور - يغرد - الشجرة - فوق .

[١ ٢] ميّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية فيما يأتي :

- [أ] الجو معتدل اليوم . [ب] يسمع التلميذ الدرس من المعلم .
[ج] تطير الفراشة فوق الأزهار [د] السماء صافية اليوم .

[١ ٣] الصديق في حديثي أغلى من الذهب

- هات من البيت السابق : اسماً - حرفاً - جملة اسمية

[١ ٤] ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسباً :

- [أ] □ □ □ □ □ □ □ □ صافية . [ب] □ □ □ □ □ □ □ □ شجاع .
[ج] □ □ □ □ □ □ □ □ عادل . [د] □ □ □ □ □ □ □ □ مجتهدون .
[هـ] □ □ □ □ □ □ □ □ أمين .

[١ ٥] ميّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية مما يأتي، وحوّلها :

- [أ] سار رائد الفضاء فوق سطح القمر .
[ب] يستذكر التلميذ المجتهد دروسه كل يوم .
[ج] الأطفال يحبون اللعب .
[د] يعيش الأسد في الغابة .

[٦ ١] أكمل كل جملة بخبر مناسب :

[أ] الجو ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ . [ب] الطيور ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ .

[ج] البرتقال ☐☐☐☐ . [د] الماء ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ . [هـ] الوردة ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ .

[٧ ١] عيّن المبتدأ والخبر فيما يأتي :

[أ] الطالب مجتهد . [ب] المخلص محبوب . [ج] الفلاح نشيط .

[د] الأدّخار مفيد . [هـ] الإسراف مذموم . [و] العامل محترم .

[٨ ١] اقرأ ثمّ أجب : ((مُغرّدٌ - حمراء - طويلة - مفيدان - ثمّرتان - رحيمات))

ضع مكان النقط الخبر المناسب من الأسماء السابقة :

[أ] الوردة ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ . [ب] الطائر ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ . [ج] الكتابان ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ .

[د] القصة ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ . [هـ] الممرضات ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ . [و] الشجرتان ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ .

[٩ ١] رتبّ كلمات كل سطر مما يأتي لتكون جملة اسمية :

[أ] سائرٌ - قضيبين - القطار - على . [ب] المدرسين - من - محبوبٌ - المجتهد .

[ج] القطن - من - مصنوعٌ - الثوبُ . [د] موضوع - فوق - الكتاب - المكتب .

[هـ] من - الأمين - الناس - محبوبٌ .

[١٠ ٢] ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ :

[أ] المدرسة نظيفة . جملة فعلية . ()

[ب] أحبُّ المدرسة . جملة اسمية . ()

[ج] الحق واضح . في الجملة حرف ()

[١١ ٢] عيّن المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

[أ] محمدٌ تلميذٌ مجتهدٌ . [ب] السَّماءُ في الصيف صافيةٌ .

[ج] معلّمو المدرسة مُخلصون . [د] الأزهار طيبة الرائحة .

[١٢ ٢] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

[أ] الطالب مجتهد . جملة ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ (اسمية - فعلية)

[ب] الجندي شجاعٌ "شجاع" (فعل - اسم)

[ج] ☐☐☐☐ ☐☐☐☐ الفلاح نشيطٌ . (هذا - هو)

[٢ ٣] ((المخلص محبوباً)) حددَّ المبتدأ والخبر في العبارة السابقة .

[٢ ٤] أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة :

[أ] □□□ □□□ مخلصون . [ب] □□□ □□□ فهمان . [ج] الطائر □□□ □□□ .

[٢ ٥] ((ينتقل النحل من زهرة إلى أخرى ، النَّحْلُ يُخْرَجُ لَنَا الْعَسْلَ الَّذِي فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ)) .

- حدد من العبارة : جملة اسمية . حرفاً . اسماً . "ال" الشمسية و "ال" القمرية .

[٢ ٦] ((يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحاً)) حوّل الجملة إلى جملة اسمية .

[٢ ٧] ((التلميذ كتب الدرس)) حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية .

[٢ ٨] أكمل الجمل التالية بفاعل مناسب مما بين القوسين :

[أ] أحرزَ □□□ □□□ هدفاً . (الجمهور - المدرب - اللاعب)

[ب] أطلقَ □□□ صفّارته . (اللاعب - الحكم - الجمهور)

[ج] هتَفَ □□□ للفريق (الجمهور - الحكم - اللاعب)

[٢ ٩] رتبّ الكلمات التالية لتكون جملة فعلية :

[أ] الأهرام - التلاميذ - شاهد . [ب] في - التلاميذ - حضر - الصباح .

[ج] السيّارة - الطريق - أسرع - على . [د] المدرسة - رحلة - أعلنت - عن .

[٣ ٠] عين المبتدأ والخبر، والفعل والفاعل في كل جملة مما يأتي :

[أ] الذهب معدن نفيس .

[ب] الصبر مفتاح الفرج .

[ج] يَفِدُ السياح إلى بلادنا .

[د] لا تطير النعامة لكبر حجمها .

[هـ] الأم صانعة الأجيال .

[و] تمنح الدولة جوائز للمتفوقين .

[٣ ١] ضع خطأً تحت الجملة الفعلية فيما يأتي :

[أ] يَسْبِغُ البَطُّ في الماء . [ب] انتشرت المصانع في مصر .

[ج] الشُّرْطِيُّ حارسٌ أمينٌ . [د] شواطئنا جميلة .

[هـ] يزرع الفلاحُ الخضراوات . [و] المدرّسُ مُخلصٌ .

[٣ ٢] أكمل كل جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب مما بين القوسين :

- [أ] □□□ □□□ محمدٌ من النوم مبكراً . (استيقظ - مشى - علم)
[ب] □□□ □□□ التلميذُ إلى مدرسته . (وضع - ذهب - وقف)
[ج] □□□ □□□ التلميذةُ درسها . (أقبلت - تذاكر - زارت)
[د] □□□ □□□ الطفلةُ وراء أمها . (تقف - تحب - شكرت)

[٣ ٣] رتب كلمات كل سطر مما يأتي لتكون منها جملة فعلية :

- [أ] الجيش - وطننا - القوي - يحمي . [ب] يحب - دروسه - المجتهد - التلميذ .
[ج] على - الوالدان - يعطف - ابنهما . [د] أبناء - متحدين - يعيش - مصر .

[٣ ٤] الجمل الآتية اسمية اجعلها جملاً فعلية :

- [أ] الجنديُّ يدافع عن الوطن . [ب] الفواكه تكثر في الصيف .
[ج] النظافة تقوي الجسم . [د] الأم تساعدُ الأبناء .

[٣ ٥] اجعل فيما يأتي الجملة الاسمية فعلية ، والجملة الفعلية اسمية :

- [أ] جرى نهر بردى في دمشق . [ب] النيلُ يصبُّ في البحر المتوسط .
[ج] يكثر الزيتون في فلسطين . [د] العربيُّ يحبُّ وطنه .

[٣ ٦] حول كل جملة اسمية مما يأتي إلى جملة فعلية ، وبين الفعل والفاعل في كل منها :

- [أ] الطيور تحلق في الفضاء .
[ب] الفلاح يحصد القمح صيفاً .
[ج] العصفور يغني فوق الغصن .

[٣ ٧] بين نوع الجمل الآتية ، ثم حدّد ركنيها :

- [أ] يظهر القمر ليلاً .
[ب] تشرق الشمس صباحاً .
[ج] تتفتح الأزهارُ في فصل الربيع .
[د] طاف الحجاجُ حول الكعبة .
[هـ] الحاجُّ شاربٌ من زمزم .
[و] الطائرُ مغرّدٌ بصوت جميل .

[٨ ٣] أكمل بفعل مناسب مما بين القوسين لتكون جملة فعلية :

- [أ] □ □ □ □ التلميذ القصة . (يذهب - يلعب - قرأ)
[ب] □ □ □ □ التلميذ معلمه . (يمشي - يحترم - احترام)
[ج] □ □ □ □ التلميذة الدرس . (فهمت - مفهوم - فاهم)
[د] □ □ □ □ التلاميذ الفصل . (كرم - زين - زينة)

[٣٩] عيّن الفعل والفاعل من الكلمات التي تحتها خط :

- [أ] اشترى الوالد الفاكهة من السوق .
[ب] تُحبُّ رشا الفاكهة .
[ج] تُشاهد الأسرة الأهرام .
[د] يلعب الولدان الكرة .
[هـ] يُحب الآباء الأبناء ،

[٤٠] ضع كلمة مناسبة مكان النقط وبين نوع كل جملة منها :

- [أ] □ □ □ □ الشمس في الصباح .
[ب] □ □ □ □ تظهر في السماء ليلاً
[ج] □ □ □ □ الأزهار في الربيع .
[د] □ □ □ □ الدجاجة على البيض .
[هـ] □ □ □ □ مصنوعة من الجلد .

[٤١] اقرأ الجمل الآتية وبين نوع كل منها (اسمية أو فعلية) وحولها :

- [أ] مروان مجتهد في دروسه . [ب] ترسم أخته عفاف في كراسة الرسم
[ج] يقرأ والد مروان الصحيفة . [د] الأم تُعدُّ طعام العشاء .
[هـ] سوسن الصغيرة تُساعد أمها . [و] الأمهات ساهرات على راحة الأبناء
[ز] فهم التلميذ الدرس . [ح] أخي اشترى كراسة اليوم .
[ط] سقى البستاني الحديقة . [ك] الأزهار تتفتح في الربيع .

[٤٢] حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية : ((يعقد الشباب الندوات)) .

[٤٣] ((تسعى الدولة جاهدة إلى نشر العلم)) . اجعل الجملة الفعلية جملة اسمية .

[٤٤] حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية فيما يلي :

[أ] اجتمع ونيس مع أصدقائه .

[ب] الجدُّ بدأ حديثه .

[ج] اقترح ونيس أفكاراً جديدة .

[د] جمعية أصدقاء البيئة تقدم خدمات كثيرة .

[٤٥] ميّز الجملة الاسمية والجملة الفعلية :

[أ] السماء صافية اليوم .

[ب] تشتد الحرارة في مصر صيفاً .

[ج] الشجرة ثمارها ناضجة .

[د] تمتص النباتات غذاءها من الأرض .

[٤٦] حوّل كل جملة اسمية مما يأتي إلى جملة فعلية :

[أ] الشجر يهتزُّ من الرياح .

[ب] الفلاح يجتهد في زراعة الأرض .

[ج] العصافير تغرد في الصباح .

[٤٧] ((العمل طريق السعادة . ويجب علينا أن نمشي في كلّ مكان بحثاً عن عمل مناسب)) .

- استخرج : - جملة اسمية . - فعلاً . - حرفاً .

[٤٨] أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية :

[أ] أين يعيش الأسد ؟

[ب] لماذا تُربي النحل ؟

[ج] متى تستيقظ كل يوم ؟

[د] كيف تذهب إلى مدرستك ؟

[٤٩] رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة فعلية ، ثم ضع خطأ تحت الفاعل المذكر وخطين تحت الفاعل

المؤنث :

[أ] السمك - الصياد - يصطاد .

[ب] في - يرتفع - الجو - الطائرة .

[ج] الفلاح - و - الحيوانات - يُربي - الطيور .

[٥٠] بين الجملة الاسمية من الجملة الفعلية فيما يأتي :

[أ] يحترم الناس المهذبين .

[ب] الناس يقرءون الصحف والمجلات .

[ج] يُشاهد الناس الحيوانات والطيور في حديقة الحيوان .

[د] الكتاب نفعه كبير للقارئ .

[٥١] حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية :

[أ] قرأ التلميذ الدرس . [ب] المدرسة تعلم التلاميذ .

[ج] العنب يظهر صيفاً . [د] يركب المسافر القطار .

[هـ] شرب الطفل اللبن .

[و] القطار وقف في المحطة .

[ز] الشمس تشتد حرارتها في الصيف .

[٥٢] يعم السلام كل الدنيا . (حوّل الجملة إلى اسمية)

[٥٣] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط في الجمل الآتية :

[أ] الفلاح رجل نشيط . (مبتدأ - خبر - فاعل)

[ب] ينضج العنب في الصيف . (مبتدأ - فاعل - خبر)

[ج] يأكل الفرد الموز . (فاعل - خبر - فعل)

[د] الرياضة مفيدة للإنسان . (مبتدأ - خبر المبتدأ - فاعل)

[٥٤] ((السمك غذاء مفيد للإنسان)) . بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .

[٥٥] رتبّ الكلمات ، لتكون جملة فعلية ، ثم ضع خطأً تحت الفاعل المذكر ، وخطين تحت الفاعل المؤنث :

[أ] فاطمة - شَرَحَ - إلى - استمعت - المُدرِّس

[ب] في - خالِدٌ - مباراة - اشترك - كرة القدم .

[ج] القادِم - المدرّسة - يزور - يوم السبت - المُحافظ

[د] الطَّالِبَات - تُكافئ - المتفوقات - مديرة المدرسة .

[٥٦] استخدم الأفعال التالية مكوناً جملاً فعلية :

((يشترى - باع - تذهب - سافرت))

[٥٧] ميّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية ، فيما يأتي ، ثم حولها :

[أ] تشرق الشمس صباحاً .

[ب] الأزهار تتفتح في الربيع .

[ج] القمر كوكب جميل لامع .

[د] تطير الطيور في الجو .

[٥٨] رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة ، وبين نوعها :

[أ] لديها - كثيرة - هناء - أحلام - أمنيات - و .

[ب] برواد - أعجبت - الفضاء - هناء

[ج] لامع - جميل - القمر

[د] تتمنى - أن - رائدة - هناء - فضاء - تُصبح .

[٥٩] ضع في المكان الخالي فعلاً تختاره من بين القوسين في كل جملة مما يأتي :

[أ] □ □ □ □ □ الفلاح الأرض . (يربي - يرع - يهمل)

[ب] □ □ □ □ □ المعلم الدرس . (تشرح - يفهم - يشرح)

[ج] □ □ □ □ □ الطيبية المرضى . (تعالج - يعالج - تشرح)

[د] □ □ □ □ □ البنت مع زميلاتهما . (تحب - تكره - تلعب)

[٦٠] ضع مكان النقط فيما يأتي فعلاً مناسباً :

[أ] □ □ □ □ □ صفاء إلى المدرسة كل يوم .

[ب] □ □ □ □ □ أحمد الكرة في النادي .

[ج] □ □ □ □ □ الابن نصيحة أبيه .

[د] □ □ □ □ □ الفلاح القطن والخضراوات .

